

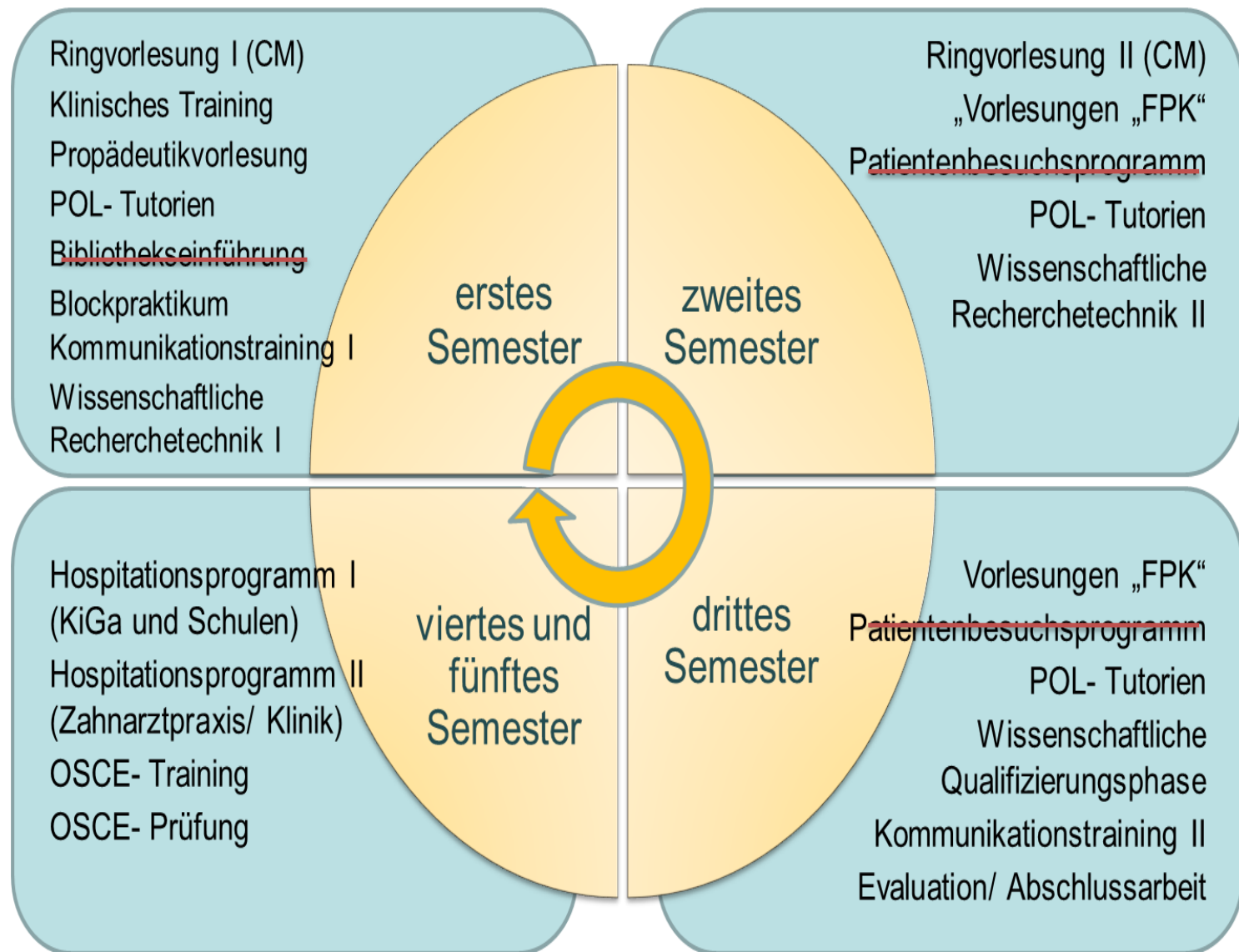
# Lehrkonzept - Lernziele

- Kennenlernen von Kommunikationsmethoden
- Erlangen von grundlegenden theoretischen und praktischen Kenntnissen in der Gesprächsführung
- Erarbeitung einer patientengerechten Anamnese und dessen Umsetzung
- ~~(Frühzeitiger Kontakt mit Patienten und Umsetzung des erlernten Wissens durch Beobachtung eines Patienten über einen Zeitraum von einem Jahr und Erarbeitung einer psycho-sozialen Anamnese)~~
- Einblick in das wissenschaftliche Arbeiten
- Kennenlernen und Übungen zum zahnärztlichen Befund sowie Befundunterlagen (diagnostisches Modell)

# Lehrkonzept – Community Medicine/ Dentistry

- Zusammenhänge zwischen dem Gesundheits- u. Krankheitszustand des Einzelnen und Allgemeinheit verstehen
- besonders häufig in der Bevölkerung auftretende (sog. bevölkerungs-relevanter) Erkrankungen kennenlernen
- deren mögliche Verursachungsfaktoren
- deren Ausprägung und Verteilung in der Region
- Strukturen der Gesundheitsvorsorge und – fürsorge für bevölkerungsrelevante Erkrankungsbilder kennen lernen
- Definieren und Erforschen von Lösungsstrategien medizinischer Problemstellungen, am Beispiel von bevölkerungsrelevanten Krankheitsbildern

# Kursinhalt



# Covid- 19 - Konzept

Aufgrund der aktuellen Coronasituation gibt es Änderungen im Ablauf zur Einhaltung der Abstandsregeln und Hygienekonzepte!

- Die Bibliothekseinführung dieses Jahr entfällt!
- Um Ihnen einen intensiven Einblick in die Ärztliche Gesprächsführung sowie die Anamnesenerhebung zu ermöglichen haben wir auch hierfür ein Konzept entwickelt.

# Covid-19-Konzept

- Es wird entsprechend der Lernpyramide nach Miller eine Patientensituation simuliert. Dazu wird eine Fallvignette erstellt. Es handelt sich um ein zahnärztliches Erstgespräch. Die Aufgabe besteht darin, eine soziale, allgemeinmedizinische und zahnärztliche Anamnese zu erheben. Dieses Anamnesegespräch wird videodokumentiert und mit den Studierenden nach einem strukturierten Feedbackbogen gemeinsam ausgewertet und analysiert. Im Anschluss an das Patienteninterview erfolgt die intraorale Befundung. Es wird eine visuelle Begutachtung der intraoralen Situation einschließlich der Aufnahme des Zahnstatus durchgeführt.
- Auf dieser Grundlage erfolgt die Erstellung eines individuellen Mundhygieneprogrammes für den Patient\*in

# Covid-19-Konzept

- Die Studierenden finden sich in vorher zugeordneten Gruppen zusammen.
- Die Einteilung wird vorab durch die Kursbetreuer erstellt.
- Jeweils 1 Studierende/r aus dem 3. Semester und 1 Studierende/r aus dem 1. Semester bilden eine Gruppe.
- Der/die Studierende aus dem 1. Semester fungiert als Simulationspatient und 1 Studierender aus dem 3. Semester erhebt den Anamnesestatus.
- Nach erfolgter Anamneseerhebung beginnt der Studierende den intraoralen Status zu erheben. Hierfür ist ein zeitlicher Rahmen von 30 Minuten eingeplant.